



Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

/ Буланова Л.Б./

« 9 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело
(форма обучения – очно-заочная)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 №502)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчик: Жукова С.Е., преподаватель высшей категории

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа
Протокол №1 от 30 08 2021 г.
Председатель ЭС Сиднева Л.В. Сиднева Л.В.

Рабочая программа согласована и утверждена Методическим советом колледжа
Протокол №1 от 30 08 2021 г.
Председатель Методического совета Буланова Л.Б. Буланова Л.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация – медицинская сестра/медицинский брат, очно-заочная форма обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла и предполагает освоение следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы (всего)	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	22
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		3	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятность, логичность, дискурсивность</p> <p>2. Мировоззрение и его структура и формы.</p> <p>3. Человек и его бытие как центральная проблема философии.</p> <p>4. Материализм и идеализм – основные направления в философии.</p> <p>5. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.</p> <p>6. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Изучение материала лекции и работа с вопросами для самоконтроля</p>	1	
Раздел 2. История развития философии		13	
Тема 2.1. Философия Древнего мира и средневековая философия	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Предпосылки философии в Древнем мире (Индия, Китай)</p> <p>2. Становление философии в Древней Греции и Древнем Риме</p> <p>3. Средневековая философия: патристика и схоластика.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Изучение материала лекции и работа с вопросами для самоконтроля</p>	1	
Тема 2.2. Философия Возрождения и Нового времени.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.</p> <p>2. Особенности философии Нового времени: эмпиризм и рационализм</p> <p>3. Немецкая классическая философия</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа:</p>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	1. Изучение материала лекции и работа с вопросами для самоконтроля		
Тема 2.3. Современная философия	Содержание учебного материала: 1. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше 2. Философское открытие бессознательного З. Фрейда 3. Экзистенциализм 4. Западники и славянофилы в русской философии 5. Русская религиозная идеалистическая философия	2	1
	Самостоятельная работа: 1. Изучение материала лекции и работа с вопросами для самоконтроля	1	
Тема 2.4 История развития философии	Практическое занятие: 1. Предмет философии. Основные вопросы философии. 2. Предпосылки философии в Древнем мире (Индия, Китай) 3. Становление философии в античном мире и средневековье. 4. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. 5. Особенности философии Нового времени. 6. Современная философия XX века Русская философия.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря философских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: 1. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. 2. Место философии в системе духовной культуры человечества и роль в формировании современного специалиста. 3. «Отец медицины» Гиппократ 4. Сходство и различие философских концепций Востока и Запада 5. Отличительные черты философского мышления эпохи Средневековья, Возрождения.	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	6. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей. 3. Социально-философские концепции эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, Т.Мор, Т. Кампанелла). 7. Общественно-политические взгляды Просвещения 8. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский В.И. Вернадский). 9. Судьба русской философии в XX веке.		
Раздел 3. Философское учение онтологии и гносеологии		13	
Тема 3.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала: 1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. 2. Основные картины мира – философская, религиозная, научная. 3. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический. Системный и т.д. 4. Строение философии и ее основные направления.	2	1
	Самостоятельная работа: 1. Изучение материала лекции и работа с вопросами для самоконтроля	1	
Тема 3.2. Учение о бытие и теория познания	Содержание учебного материала: 1. Категория «бытие» и ее роль в философии. 2. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов. 3. Основные традиции в объяснении природы сознания 4. Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. 5. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Практика как критерий истины. 6. Анализ форм и методов научного познания.	2	1
	Самостоятельная работа: 1. Изучение материала лекции и работа с вопросами для самоконтроля	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 3.3. Философские проблемы сознания и познания	Содержание учебного материала: 1. Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). 2. Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Мышление и его виды. Функциональная асимметрия мозга и мышление. Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика. 3. Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. 4. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. 5. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Практика как критерий истины. 6. Анализ форм и методов научного познания.	2	3
	Самостоятельная работа: 1. Изучение материала лекции и работа с вопросами для самоконтроля	1	
Тема 3.4. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Учение о бытие. Учение о познании	Практическое занятие: 1. Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. 2. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. 3. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия. 4. Категория «бытие» и ее роль в философии. 5. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<p>6. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.</p> <p>7. Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании.</p> <p>8. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Практика как критерий истины.</p> <p>9. Анализ форм и методов научного познания.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря философских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: 1. Этические проблемы современной науки. 2. Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Мышление и его виды. Функциональная асимметрия мозга и мышление. Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика 3. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании.</p>	2	
Раздел 4. Социальная философия		20	
Тема 4.1. Этика и социальная философия	<p>Содержание учебного материала: 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. 2. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. 3. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: циклическое развитие, эволюционное развитие. 4. Философия и глобальные проблемы современности.</p>	2	1
	Самостоятельная работа:	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	1. Изучение материала лекции и работа с вопросами для самоконтроля		
Тема 4.2. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала: 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. 2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 3. Структура философского творчества. Типы философствования. 4. Философия и смысл жизни. 5. Роль философии в современном мире.	2	1
	Самостоятельная работа: 1. Изучение материала лекции и работа с вопросами для самоконтроля	1	
Тема 4.3. Человек как предмет философского осмысления. Проблема личности в философии	Содержание учебного материала: 1. Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. 2. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке. 3. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. 4. Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение материала лекции и работа с вопросами для самоконтроля	1	
Тема 4.3. Социальная философия.	Практическое занятие: 1 Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: циклическое развитие, эволюционное развитие. 2. Философия и глобальные проблемы современности. 3. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии 4. Осмысление глобальных проблем человечества и поиск путей их	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	разрешения в отечественной и мировой философской мысли. 5. Историко-философский аспект проблемы человека.		
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря философских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: 1. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. 2. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. 3. Проблема свободы в истории философии. 4. Ценности человеческого существования. 5. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия. 6. Философские аспекты проблемы антропогенеза.	2	
Тема 4.4. Исторические формы взаимодействия медицины и философии.	Содержание учебного материала: 1. Структура наук и место, занимаемое в ней медициной и философией. 2. Человек как центральный объект изучения медицины и философии. 3. Медицина как пограничная наука. Исторические формы взаимодействия медицины и философии. Два уровня взаимодействия медицины и философии	2	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение материала лекции и работа с вопросами для самоконтроля	1	
Тема 4.5. Философия и медицина: общие ценности и проблемы	Практическое занятие: 1. Структура наук и место, занимаемое в ней медициной и философией. 2. Человек как центральный объект изучения медицины и философии. 3. Медицина как пограничная наука. Исторические формы взаимодействия медицины и философии. Два уровня взаимодействия медицины и философии. 4. Философия человеческой ответственности. Валеология и деонтология. 5. Биомедэтика как проблемная наука на грани медицины и философии. 6. Нравственные основы личности и взаимодействия людей. Гуманизм как	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<p>философско-этический менталитет медиков.</p> <p>7. Исторические формы биомедэтики: этика Гиппократ, этика Парацельса, этика утилитаризма и деонтологическая тенденция развития медицинской этики, биомедицинская этика.</p> <p>8. Принципы биоэтики. Проблемы биомедицинской этики</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение заданий для закрепления знаний.</p> <p>Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке.</p> <p>Составление словаря философских терминов по данным основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эксперимент в медицине. 2. Роль медицинской науки в практическом здравоохранении. 3. Социальные проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий в медицине. 4. Роль слова в медицине. 5. Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ. 6. Систематизация медицинского знания в учении Галена. 7. Арабо-мусульманской философии средневековья. Авиценна. 8. Классический психоанализ З. Фрейда. 9. В.Ф. Войно-Ясенецкий (архиепископ Лука) и его работа «Очерки гнойной хирургии». 10. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий в медицине. 	2	
Дифференцированный зачет	Практическое занятие: Проведение контроля уровня успеваемости усвоения основных философских категорий.	2	3
Всего		52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися практических работ и индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; - оценка результатов тестирования
Знания:	
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения различных философских концепций; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и основ философии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкогонова О.Д. ОГСЭ.01 Основы философии. / О.Д. Волкогонова, М.Н. Сидорова - М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА М», 2018, 480 с.

Дополнительные источники:

1. Горелов А.А. ОГСЭ.01 Основы философии. / А.А. Горелов - М.: Академия, 2017, 256 с.
2. Кохановский В.П. ОГСЭ.01 Основы философии. /В.П.Кохановский, Л.А.Жаров, В.П.Яковлев – Ростов-на-Дону, Феникс, 2018, 320 с.
3. Философия. Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Лавриненко.- М.: Юрист, 2018, 506 с.
4. Хрусталеv Ю.М. ОГСЭ.01 Основы философии. / Ю.М Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019, 304 с.
5. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. / С.А.Нижников. - М.: Экзамен, 2019, 396 с.
6. Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. / О.Н.Стрельник. - М.: Высшее образование, 2019, 335 с.
7. Философия медицины. /Под ред. Ю.Л.Шевченко. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2018, 408 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://gumfak.ru> (электронная библиотека)
2. <http://labrip.com/> (лекции по основам философии)
3. <http://www.filosofia-totl.narod.ru/> (теоретический материал по основам философии)
4. <http://intencia.ru/FAQ-5.html> (все о философии)